

Langagerskolen i Aarhus kommune søger en pædagogisk leder til udskoling og elever i bekymrende skolefravær

Vil du være med til at få børn med særlige behov tilbage i skolen og skabe fremdrift i komplekse forløb?

Som pædagogisk leder og forløbsansvarlig bliver du en central drivkraft blandt andet for et specialiseret team, som er Langagerskolens tilbud til elever med bekymrende skolefravær, hvor du skaber resultater gennem tæt forældresamarbejde, målrettet koordinering og systematisk opfølgning. Du får en ledelsesnær rolle med stor indflydelse, hvor du i tæt samspil med medarbejderne, skolens interne konsulentteam og samarbejdspartnere – skaber fremdrift og forandringer for børn og familier.

Om stillingen

Som pædagogisk leder får du en central rolle i at sikre sammenhængende og helhedsorienterede forløb for skolens elever. Din opgave er at koordinere indsatsen på tværs af forældre, skole, netværk og rådgivere for at sikre, at børnenes behov bliver mødt, og særligt med blik på gruppen af elever med bekymrende skolefravær, således deres fremmøde forbedres.

Du vil lede netværks- og samarbejds møder, skabe tryghed og samskabelse samt sørge for en afbalanceret tilgang, hvor både faglighed og trivsel er i fokus. Derudover bliver du en fast sparringspartner for teamets medarbejdere, hvor du tilbyder både planlagt og løbende sparring for at understøtte deres faglige udvikling. Vi ønsker samtidig en ledelseskollega, som vil indgå i ledelsesteamet med energi, nysgerrighed og strategisk blik for udviklingen af hele Langagerskolen. I samarbejde med skolelederen og det øvrige ledelsesteam vil du være med til at implementere ledelsesmæssige beslutninger og sikre et positivt og udviklende arbejdsmiljø.

Skolens ledelsesteam består af en skoleleder, viceskoleleder og seks pædagogiske ledere. Du vil blive en del af et nysgerrigt og udviklende arbejdsfællesskab med højt til loftet, hvor vi står sammen om at løse den komplekse ledelsesopgave på skolen. Vi skaber rum til både ledelsesfaglige og fagfaglige drøftelser og udvikling.

Du får også ledelsesmæssigt ansvar for et team i udskoling. Samlet set et ledelsesspænd på ca. 20/25 medarbejdere.

Når du træder ind i jobbet

For at komme godt ind i jobbet forestiller vi os, at du bruger noget tid på at lære skolen og målgruppen at kende. Den systematik, der allerede er oparbejdet, overtager du, og der ligger handleplaner, som du arbejder videre ud fra.

Om dig

Vi ser gerne, at du matcher nedenstående:

Koordinerende og tværfaglig samarbejdskompetence. Du koordinerer mellem flere interessenter, herunder forældre, rådgivere og forskellige faggrupper, for at sikre en helhedsorienteret indsats.

Kommunikations- og relationskompetence: Du er stærk i relationer og tydelig i din kommunikation. Du kommer til at håndtere følsomme samtaler og skabe tillid mellem familien, rådgivere og skolen. Det kræver også evnen til at sikre, at information bliver korrekt formidlet og forstået af alle parter, især når der er uoverensstemmelser i vurderinger eller forståelser.

Ledelseskompetence og beslutningstagning: Du tager ansvar for koordinering og beslutningstagning, herunder at lede møder og sikre, at alle parter arbejder mod fælles mål. Du bidrager til og deltager i ledelsens fokus på skolens hele udvikling og ledergruppens arbejde med at skabe den allerbedste specialske for skolens målgruppe.

Sparring og faglig støtte til medarbejdere: Der er brug for kontinuerlig sparring og støtte til medarbejdere, hvilket er afgørende for at udvikle deres praksis og sikre progression i arbejdet. Dette indebærer både planlagt sparring og sparring i hverdagen for at sikre, at medarbejderne føler, de får den nødvendige støtte, men også sparring i deres opgaver.

Udviklingsorienteret og refleksiv tilgang: Du driver implementering og understøtter udvikling af praksis, både individuelt og på teamniveau. Dette kræver en refleksiv tilgang til eget arbejde og et konstant fokus på at forbedre kvaliteten af det faglige arbejde gennem inddragende ledelse.

Din baggrund

Der er mange indgangsvinkler ind i jobbet. Det er dog afgørende, at du har erfaring med at arbejde med børn indenfor specialområdet og erfaring fra skoleområdet.

Det vil være en stor fordel, hvis du har erfaring med eller kendskab til arbejdet med udfordrede familier og børn, så du kender kompleksiteten heri.

Har du ikke konkret ledererfaring, men har du potentialet og nysgerrigheden til at træde ind i ledelse, er det kvalificerende.

Om Langagerskolen

Langagerskolen er for elever med Autisme Spektrum Forstyrrelser og/eller svær ADHD. Samtidig har nogle af vores elever en række samtidige tilstande. Langagerskolen er en folkeskole, og der arbejdes efter Folkeskolelovens overordnede formål. Vi har i samarbejde med forældrene til opgave at forberede eleverne på fremtiden, og vi skal give dem lyst til at lære. Samtidig skal vi give dem arbejdsredskaber, så de kan udvikle erkendelse og tillid til egne muligheder. I samspil med

dette skal vi forberede dem til deres voksenliv som aktive borgere i et demokratisk samfund. Undervisningen og aktiviteterne på Langagerskolen er tilrettelagt ud fra pragmatisk og evidensbaseret brug af forskellige pædagogiske tilgange, som bygger på en kognitiv forståelsesramme baseret på aktuel viden om ASF og ADHD. Målet er, at den enkelte elevs ressourcer, interesser og læringsstile tilgodeses bedst muligt. Et andet mål er at gøre eleverne så selvhjulpne som muligt med respekt for deres særegne personlighed. Langagerskolens hovedopgave er at arbejde med den enkelte elevs udviklingspotentiale, særligt med fokus på:

- Trivsel – at skabe rammer, der styrker elevens trivsel
- Skolefaglig læring – at styrke elevens faglige kvalifikationer
- Socialfaglig læring – at styrke elevens sociale kompetencer
- Livsstrategier – at udvikle elevens selvstændighed med henblik på størst mulig indflydelse på eget liv og aktiv deltagelse i samfundet

Vi anser ASF og ADHD som udviklingsforstyrrelser, hvorfor Langagerskolens referenceramme tager udgangspunkt i neuropsykologien og udviklingspsykologien. Ydermere tager referencerammen udgangspunkt i aspekter af sundhedspsykologien i forhold til begreber som stress og coping samt fokus på individets livskvalitet.

Desuden henter vi viden og pædagogiske strategier fra bl.a. TEACCH, Studio III og Atlass med elementer som:

- Visualiseret og struktureret specialpædagogisk tilgang med afsæt i elevens forudsætninger
- Low arousal
- Stressreduktion og coping for elever og medarbejdere

Konsulentteamet på Langagerskolen

Langagerskolen har eget konsulentteam, som varetager opgaver internt og eksternt.

Konsulentteamet består af psykologer og pædagogiske vejledere med relevant uddannelsesbaggrund.

Mere konkret består konsulentteamets interne arbejde primært i at yde rådgivning, vejledning, sparring og supervision til de pædagogiske medarbejdere i forhold til at understøtte den bedst mulige læring for eleverne og ligeledes at varetage dele af det pædagogiske personales kompetenceudvikling.

Eksternt arbejder konsulentteamet med samme typer af opgaver bl.a. for VISO, på folkeskoler, specialinstitutioner og andre uddannelsesinstitutioner.

Læs om #DetViGør i Børn og Unge:

Læs mere om os: [Langagerskolen](#)

Om at arbejde i Børn og Unge: [Arbejde i Børn og Unge \(aarhus.dk\)](#)

Om Bredere børnefællesskaber: [Bredere børnefællesskaber \(aarhus.dk\)](#)

Om Stærkere læringsfællesskaber: [Stærkere Læringsfællesskaber \(aarhus.dk\)](#)

Om Børne- og ungepolitik: [Børne- og ungepolitik](#)

Løn og ansættelse

Der er tale om en fuldtidsstilling, hvor du er ansat uden højeste arbejdstid.

Løn og ansættelsesvilkår vil være i henhold til gældende overenskomst og lokallønsaftale indgået med den forhandlingsberettigede faglige organisation. Herudover er der jf. lokallønsaftalen kvalifikationstillæg for diplomuddannelsen i ledelse.

Der kan indhentes børneattest samt straffeattest.

Vi håber, du kan starte den 1. august 2025.

Ansøgning

Du sender os din ansøgning og bilag elektronisk senest den 9. juni 2025 kl. 23:59. Den 10. juni udvælger vi de kandidater, vi inviterer til samtale.

Første samtalerunde afholdes den 12. juni fra kl. 15:00 - 20:00

Anden samtalerunde afholdes den 19. juni fra kl. 15:00 - 20:00

Der medvirker HR konsulent i ansættelsesprocessen, hvor vi bruger kognitiv test og personlighedstest. Test og testinterview vil foregå uge 24-25. Der indhentes referencer mellem første og anden samtalerunde.

Klik på "Ansøg" nedenfor for at udfylde og sende din ansøgning. Alle felter med * skal udfyldes.

Først når du har modtaget en kvittering pr. e-mail, har vi modtaget din ansøgning.

Hvis du vil vide mere

Du er velkommen til at kontakte skoleleder Jens Frostholt på telefon 86287355 / 2064 8315 for en uforpligtende snak om stillingen og du er naturligvis også velkommen til at aflægge Langagerskolen et besøg. Kontakt venligst skolen for nærmere aftale.

I Aarhus Kommune sætter vi børnene i centrum

Vi vil give alle børn og unge de bedste betingelser for at lære, udvikle sig og trives. Det kræver stærke læringsfællesskaber og tværfagligt samarbejde mellem de voksne omkring barnet.

I Aarhus Kommune bliver du en del af en samarbejdskultur, hvor data, viden og erfaringer inddrages, så alle får mulighed for at lære sammen af hinanden og med hinanden på tværs af professioner, medarbejder- og ledelsesniveauer. Vi tror på at børn og unge gør, hvad de kan.

Børnene er ikke problemet, men de viser problemet. I Aarhus Kommune tager de voksne ansvar for læring, udvikling og trivsel for alle børn og unge.

Om Aarhus Kommune

Aarhus Kommune er Jyllands største arbejdsplads, hvor 28.000 professionelle og passionerede kollegaer hver dag arbejder for at gøre visioner til virkelighed og skabe værdi for borgere og samfundet omkring os. Vi er en arbejdsplads, der vægter faglighed og samarbejde højt og vi tror på, at vores forskelligheder er med til at gøre Aarhus for en god by for alle.

Sammen arbejder vi for en bæredygtig og inkluderende by, hvor både ansatte, borgere, virksomheder og naturen kan trives og blomstre. Vi har ambitioner for byen – og for dig. Kom og vær med!