

PPR i Aarhus Kommune søger talehøreksulenter

Om jobbet

PPR i Børn og Unge, Aarhus Kommune søger 3 talehøreksulenter. Stillingerne er på 37 timer og med tiltrædelse 1. august 2025. Skriv i din ansøgning, hvilken stilling du søger.

De 2 af stillingerne retter sig mod den almene betjening i PPR:

- Stilling 1 er en fast stilling, der retter sig mod småbørnsområdet (0-6 år)
- Stilling 2 er et årsvikariat, der retter sig mod småbørnsområdet (0-6 år)

Stilling 3 er en fast stilling til kommunens Kompetencecenter for Sprog og Kommunikation (KSK):

Kompetencecenter for Sprog og Kommunikation (KSK) tilbyder målrettede og intensive forløb til førskolebørn med svære udtale- og/eller sproglige vanskeligheder. Derudover varetager KSK tværfaglige udredninger af sproglige vanskeligheder i kombination med andre komplekse problemstillinger.

Det tværfaglige team består af logopæder, en psykolog, en fysioterapeut og en ergoterapeut, som samarbejder om at skabe de bedste forudsætninger for barnets sproglige udvikling. KSK arbejder aktivt med at understøtte barnets kommunikative- og sproglige deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber, og derfor vil der altid være fokus på konteksten og barnets læringsmiljø under et forløb.

Om PPR

PPR varetager opgaver i forhold til 0 – 18-årige børn og unge.

PPR er sammen med skoler og dagtilbud i gang med en kulturforandringsproces, kaldet Breder Børnefællesskaber, hvor der er større fokus på læringskonteksten og en tidligere og mere sammenhængende hjælp til børn i de almene børnefællesskaber. Det er samtidig et nybrud i måden, vi samarbejder om børn i udfordringer på.

I PPR arbejder vi til stadighed på at udvikle kvaliteten af den specialpædagogiske/logopædiske rådgivning og vejledning i forhold til lærere, pædagoger, ledelse, forældre og børn. Det gør vi i et tæt fagligt samarbejde mellem PPRs fagligheder og sammen med øvrige relevante kommunale og nationale indsatser. Vores fokus er på stærke læringsfællesskaber med fokus på kompetencefremmende metoder, der tager udgangspunkt i et resourcesyn på børn og unge. Derfor arbejder vi for et tæt samarbejde både internt i PPR og eksternt med forældre, dagtilbud, skoler og klubområdet. PPRs arbejde hviler på vores børne- og udviklingssyn, hvor:

- Børn er mere ens end forskellige
- Børn lærer og trives i fællesskaber
- Børn er ikke problemet. De viser problemet
- Børn gør, hvad de kan. Det er de voksne, der kan gøre noget andet

Arbejdsopgaver stilling 1 og 2

- Aktiv deltagelse i kulturforandringen i PPR, skoler og dagtilbud, hvor der er fokus på en tidligere og mere sammenhængende hjælp, med afsæt i et barns vanskeligheder, men en hjælp som kommer alle børn til gode
- Understøttelse af de sprogpædagogiske praksisser i læringsmiljøet
- Kompetenceudvikling blandt pædagogisk personale gennem sampraksis, direkte og indirekte understøttelse i praksis med henblik på at skabe sproglige deltagelsesmuligheder for alle børn
- Rådgivning, vejledning og sparring til ledelse, fagprofessionelle (pædagoger og sprogvejledere) og forældre
- Logopædisk vurdering og intervention ift. børn i talesproglige og/eller kommunikative vanskeligheder
- Fagfagligt og tværfagligt samarbejde med PPRs øvrige medarbejdere
- Betjening i lokale klynger (bestående af 2-4 skoler/dagtilbud), hvor opgaver kan gå på tværs af dagtilbud/skoler

Arbejdsopgaver stilling 3

- Tilrettelæggelse af længerevarende, individuelle logopædisk interventionsforløb for børn med svære udtalevanskeligheder og komplekse sproglige vanskeligheder herunder DLD
- Planlægge, varetage og afvikle intensive gruppeforløb sammen med KSK-logopæd for børn med svære udtale- og/eller sproglige vanskeligheder
- Vejledning- og sparringsforløb til forældre og børnehaver med udgangspunkt i det enkelte

barns vanskeligheder og med blik for tilførsel af viden og kompetencer til pædagogisk personale ift. generelt at understøtte børn i børnehaven med sproglige vanskeligheder

- Monofaglig sparring til talehørekonsulenter fra PPR
- Tværfaglig sparring sammen med KSK-psykolog til talehørekonsulenter (og psykologer)
- Tværfaglige udredninger af børn med store sproglige vanskeligheder i kombination med andre komplekse problemstillinger i tæt samarbejde med psykolog, ergoterapeut og fysioterapeut
- Kompetencer ift. at gennemføre, opføre og analysere logopædiske test med henblik på at tilrettelægge relevant logopædisk intervention og vejledning til konteksten.
- Udarbejdelse af tværfaglige rapporter i samarbejde med psykolog, fysioterapeut og ergoterapeut
- Man skal have lyst til at indgå i et tværfagligt samarbejde, hvor man udfordrer og drøfter komplekse faglige problemstillinger
- Man skal have lyst til at indgå i et mindre team, som arbejder tæt sammen og i fællesskab varetager både praktiske og administrative opgaver. KSK er forankret i PPR, og fungerer i praksis som et selvstyrende team
- Lyst til at opsøge og anvende ny faglig viden
- Selvstændigt kunne tilrettelægge og administrere sin tid og kalender ud fra teamets "semesterhjul"

Din profil:

Stilling 1 og 2

- Grunduddannelse som logopæd eller audiologopæd
- Gerne erfaring med PPR-arbejde
- Viden i forhold til børn med sprog-, tale- og kommunikative vanskeligheder
- Kan indgå i tværfagligt samarbejde, internt som eksternt
- Kan formidle logopædisk viden til såvel børn, forældre som professionelle samarbejdspartnere, og også internt i egne og andre faggrupper
- Vi har fokus på at udvikle vores indsatser i relation til DLD, så interesse, viden og erfaring på området er en fordel

Stilling 3

- Grunduddannelse som logopæd eller audiologopæd
- Du skal have erfaring og viden om intervention af børn med svære udtalevanskeligheder og komplekse sproglige vanskeligheder - herunder DLD
- Herudover erfaring med tværfaglige udredninger og differential diagnosticering

Derfor skal du vælge os

Vi kan tilbyde dig en dynamisk og udviklingsorienteret arbejdsplads med engagerede kolleger. Vi har fleksibel arbejdstilrettelæggelse og en uformel omgangstone præget af humor

Løn og ansættelsesvilkår

Løn og ansættelsesvilkår vil være i henhold til gældende overenskomst. Endelig lønfastsættelse sker efter forhandling med den forhandlingsberettigede faglige organisation på baggrund af kvalifikationer, medmindre stillingen er omfattet af en forhånds aftale, som kan danne grundlag for lønfastsættelsen

Der vil blive indhentet børne- og straffeattest. Du kan læse mere her om hvordan vi behandler dine oplysninger [her](#).

Ugentligt timetal: 37 timer.

Hvis du vil vide mere

Hvis du har spørgsmål, er du velkommen til at kontakte:

PPR-Teamleder Lise Kirkegaard på telefon 21307104. Ved faglige spørgsmål angående arbejdet på KSK kan talehørekonsulenter Conny Bay Skov kontaktes på telefon 29617208 eller Camilla Nørlund på telefon 41857664.

Du kan læse mere om PPR på www.ppr-aarhus.dk

Ansøgning

Stillinger i Aarhus Kommune skal søges elektronisk.

Klik på "Ansøg" nedenfor for at udfylde og sende din ansøgning. Alle felter med * skal udfyldes. Vedhæft venligst eksamensbevis(er). Først når du har modtaget en kvittering pr. e-mail, har vi modtaget din ansøgning.

Ansøgningsfristen er den 3. juni 2025 kl. 12.00.

Samtalerne afholdes mandag den 16. juni 2025 fra kl. 13.00.

Om os

Den specialpædagogiske indsats i Aarhus Kommune er generelt understøttet af PPR, som er en del af Pædagogisk Afdeling i Magistratsafdelingen for Børn og Unge.

Arbejdet i PPR omfatter aldersgruppen 0-18 år. Det samlede elevgrundlag udgør ca. 65.000 skole- og småbørn. PPR har tilknyttet psykologer, tale-hørekonsulenter, pædagogiske konsulenter, specialpædagogiske faggrupper og administrative medarbejdere

Om Aarhus Kommune

Aarhus Kommune er Jyllands største arbejdsplads, hvor 28.000 professionelle og passionerede kollegaer hver dag arbejder for at gøre visioner til virkelighed og skabe værdi for borgere og samfundet omkring os. Vi er en arbejdsplads, der vægter faglighed og samarbejde højt og vi tror på, at vores forskelligheder er med til at gøre Aarhus for en god by for alle.

Sammen arbejder vi for en bæredygtig og inkluderende by, hvor både ansatte, borgere, virksomheder og naturen kan trives og blomstre. Vi har ambitioner for byen – og for dig. Kom og vær med!