

Ellengårdens Børnehus søger uddannet pædagog til vuggestuen 31 timer ugentligt pr. 1/12 2025 eller snarest muligt derefter

Brænder du for at skabe nærhed, stærke relationer og udviklende mødejeblikke med børnene i tæt samspil med dine kolleger? Så kan vi tilbyde en pædagogstilling i et lille selvejende dagtilbud med 21 dejlige vuggestuebørn og 30 lige så dejlige børnehavebørn, en skøn forældregruppe og en fagligt dedikeret medarbejdergruppe.

Vi holder løbende samtaler og indstiller vores søgning, når vi finder den rette nye kollega - så vent ikke til sidste øjeblik med at søge :)

Om jobbet:

En af vores pædagoger har søgt videre til et andet pædagogisk fagområde, så nu søger vi den helt rette kollega, som vi glæder os til bliver en del af vores medarbejdergruppe i Ellengårdens Børnehus. Vi søger en uddannet pædagog 31 timer ugentligt, der kan starte d. 1/12 2025 eller snarest muligt derefter. Stillingen er i vuggestuegruppen Andegården, men da vi hjælper hinanden på tværs af huset, vil du også ind i mellem komme til at arbejde i de andre alders- og børnegrupper.

Om Ellengårdens Børnehus:

Ellengårdens Børnehus er en del af Dagtilbuddet Riisvangen-Ellengården, som er et lille selvejende dagtilbud med to 0-6 års institutioner. Ellengårdens Børnehus er normeret til 21 vuggestuebørn og 30 børnehavebørn. Ellengården er en institution med god plads, og udover grupperummene Myretuen, Stærekassen, Andegården og Svanereden, er der et værksted, væksthuse, pudrum, dukkekroge, minibibliotek og gymnastiksal. Derudover har vi en stor og grøn legeplads, som vi bruger rigtig meget i hverdagen.

I Ellengårdens Børnehus er der 2 vuggestuegrupper, Andegården og Svanereden. I hver gruppe er der 10-11 vuggestuebørn med 2 pædagoger og en pædagogmedhjælper tilknyttet. Der er et tæt samarbejde mellem de 2 grupper, og det pædagogiske arbejde foregår ofte på tværs af grupperne. I vuggestuen foregår arbejdet med børnene i en vekslen mellem det store fællesskab på stuen og små fællesskaber i mindre grupper. Afsættet for hverdagen er at skabe trygge rammer med masser af rum til sjov og leg, nærvær og fordybelse, positive relationer og som voksen at være en tryk, spejlende, nærværende og omsorgsfuld base for børnene. Vi arbejder struktureret med ugeplaner, men hvor der også er plads til fleksibilitet, så vi justerer og tilpasser til børnenes initiativer eller aktuelle behov.

Alle pædagoger er kontaktpædagoger for en gruppe børn og har ansvar for at følge op på børnenes tilknytning og relationer til de andre børn i gruppen og til de voksne, trivsel og udvikling, handleplaner og forældresamarbejde for den pågældende børnegruppe.

Pædagogisk afsæt:

I Ellengårdens Børnehus er nærvær, trygge relationer, store og små fællesskaber afstemt efter børnenes behov og ikke mindst leg og rum til fordybelse nogle af omdrejningspunkterne for vores praksis. Vores værdier danner rammen for vores praksis og skal kunne ses, mærkes og opleves i al samvær mellem børn og voksne, og her er vores afsæt (frit efter Tønnesvang):

- Se mig, som jeg er
- Vis mig, hvem/hvad jeg kan blive
- Lad mig høre til ligesom dig
- Giv mig passende udfordringer

Det betyder i praksis, at det er vigtigt for os:

- At vi ser og rummer hvert enkelt menneske med alle de facetter, der kan komme i spil i relationen mellem mennesker
- At vi er ansvarlige for relationen med børn og forældre
- At vi viser åbenhed og nysgerrighed overfor børns og voksnes perspektiver og initiativer
- At vi guider, støtter og viser vej med venlighed og omsorg
- At vi skaber deltagelsesbaner og fællesskaber, så alle oplever, at de hører til, og at ingen kan undværes
- At vi tager afsæt i barnets aktuelle trivsel, udvikling og NUZO og giver det passende udfordringer på baggrund af dette

Vi er betydningsfulde voksne i børnenes liv, og vi er bevidste om, at vi er ansvarlige for den

udviklende og positive relation med børnene. Vi stræber efter at arbejde relationskompetent, og pædagogens rolle i Ellengårdens Børnehus består derfor dels af: At være en tryk, spejlende og omsorgsfuld base for børnene - at skabe trygge og udviklende rammer og fællesskaber, der favner at være forudsigelige, men også fleksible for at imødekomme det enkelte barns behov det aktuelle øjeblik - at være åben og lydhør overfor børnenes perspektiver og at følge og udvikle videre på deres initiativer - at kunne gå forrest og være inspirator, der giver børnene lyst til at lege med og prøve at gå nye veje - at møde barnet med passende forventninger og udfordringer, der er afstemt barnet det aktuelle øjeblik.

I arbejdet med at skabe stærke relationer med udviklende mødeøjeblikke, tager vi afsæt i en neuroaffektiv udviklingspsykologisk tænkning, hvor vi har fokus på pædagogens relationskompetencer, selvagens og mentalisering på baggrund af viden om hjernens udvikling, affektiv afstemning, følelsesmæssig regulering, NUZO, mikro- og makroregulering, samt hvordan vi understøtter børn på en positiv og udviklende måde.

I Ellengårdens Børnehus ønsker vi at tilbyde et trygt og tillidsfuldt rum for samarbejde med hver enkelt forælder, hvor vi løbende kan være i tæt dialog med hinanden og sammen samskabe om vores børn. Vi ønsker, at forældrene føler sig som en naturlig del af fællesskabet i Ellengården, og vi lægger vægt på et åbent og tæt samarbejde med forældre, hvor vi aktivt opsøger sparring, forholder os nysgerrige og bruger forældrenes ekspertise, perspektiver og input til sammen at skabe de bedste rammer for børnene og skabe sammenhæng mellem hjem og institution.

Ønskeseddel til dine personlige egenskaber og kvalifikationer:

- Du er positiv, samarbejdsvillig og imødekomme af natur
- Du er nærværende, udstråler energi og engagement
- Du skaber tillidsfulde og trygge relationer og støtter børn på en positiv og udviklende måde, uanset om det er i en nær hyggestund eller gennem en konflikt
- Du har overblik over og tager ansvar for den samlede børnegruppe og har samtidig øje for børnenes individuelle behov i gruppen
- Du skaber rammer, der understøtter børnenes selvstændighed i leg og gennem dagens strukturer, men du deltager og understøtter også gerne aktivt børnene i leg og aktiviteter
- Du ved, at du som pædagog bringer din egen personlighed og handlinger i spil som et pædagogisk redskab i din praksis. Derfor er du selvreflekterende og villig til at modtage/give feedback i samarbejdet med dine kolleger og ledelse samt justere din praksis
- Du kan planlægge, arbejde målrettet, systematisk og struktureret med afsæt og efterfølgende evaluere og justere for at tilgodese den aktuelle børnegruppe. Du kan endvidere selvstændigt udarbejde og følge op på handleplaner
- Du arbejder aktivt med vores børnesyn, vores pædagogiske grundlag og fælles mål i tæt samarbejde med dine kolleger, men kan også arbejde selvstændigt
- Du er fleksibel - både i din tankegang i forhold til at kunne gå nye veje - og praktisk i forhold til at hjælpe til i de andre grupper, hvor der er behov for det eller blive en ekstra time, så huset hænger sammen som en helhed
- Du mestrer mundtligt såvel som skriftlig formidling og har erfaring med IT

Det har ingen betydning, hvis du ikke kender teorierne, som vores praksis tager afsæt i, for vi skal nok sætte dig ind i vores pædagogiske afsæt. Vi forventer blot, at du har lyst til at lære nyt, er indstillet på at "kigge på dig selv" og er interesseret i hele tiden at udvikle din faglighed.

Derfor skal du vælge os:

- Vi er en del af et selvejende dagtilbud med kun to afdelinger og er en forholdsvis lille institution med 51 børn og 10 medarbejdere. Derfor arbejder vi tæt sammen, og der er kort mellem ledelse, medarbejdere, forældre og børn
- Vi har generelt en meget tilfreds forældregruppe, og vi har et godt samarbejde mellem forældre og medarbejdere
- Vi er en medarbejdergruppe, hvor udvikling af vores faglighed og personlige og fælles pædagogiske praksis hele tiden er på dagsordenen og er omdrejningspunktet for vores fællesskab
- Vi er stolte af vores faglighed og vores tilgang til det pædagogiske arbejde med børnene og

synes, at vi er lykkedes med at have en skøn institution for børn, forældre og medarbejdere

- Vi arbejder med børns og voksnes dannelse og læring med udgangspunkt i både den enkeltes og vores fælles værdier. Vi anvender ofte et narrativt afsæt for at være nysgerrige på hinanden, åbne op og folde ud
- Vi er en medarbejdergruppe præget af en respektfuld, åben og oftest god atmosfære, som vi alle tager ansvar for at være medskabere af. Vi arbejder seriøst med den kontinuerlige udvikling af vores pædagogik og vores personlige fagidentiteter, men vi nyder også skøre indfald og et godt grin sammen
- Du elsker at udvikle din faglighed, følge med i forskning og videreudanne dig inden for det pædagogiske felt.

Løn og ansættelsesvilkår:

Løn og ansættelsesvilkår vil være i henhold til gældende overenskomst.

Ugentligt timetal: 31 timer

Der vil blive indhentet børne- og straffeattest, og ansættelse sker under forudsætning af, at attesterne er tilfredsstillende. Du kan læse mere her om hvordan vi behandler dine oplysninger [her](#).

Hvis du vil vide mere:

Yderligere oplysninger om stillingen kan fås ved henvendelse til pædagogisk leder Birthe Vestergaard på tlf. 2985 6181 eller dagtilbudsleder Anne Lene Eskesen på tlf. 2096 3135. Se desuden en lille [film](#) om vores dagtilbud eller læs mere [her](#).

Ansøgning

Klik på "Ansøg" nedenfor for at udfylde og sende din ansøgning. Alle felter med * skal udfyldes. Først når du har modtaget en kvittering pr. e-mail, har vi modtaget din ansøgning.

Ansøgningsfrist: 23-10-2025

Vi holder samtaler løbende.

Om selveje:

I et selvejende dagtilbud er der kort afstand mellem dagtilbudsbestyrelsen, forældrene, ledelsen, medarbejderne og børnene, hvilket betyder, at samarbejdsgangene er korte, og at vi ofte er i stand til at handle hurtigt på idéer og forslag. Vi prioriterer at skabe det gode arbejdsliv, hvor arbejdsglæde og samarbejde er i højsædet. Vi har stor fokus på den enkelte medarbejder, og vi stræber kontinuerligt efter, at medarbejderne har gode vilkår, f.eks. gennem refleksions- og sparringsrum, for at have fokus på kerneopgaven med det pædagogiske mål for øje. Et selvejende dagtilbud er en non-profit institution, der alene har til formål at skabe de bedste rammer for de børn, der er en del af dagtilbuddet. Et selvejende dagtilbud adskiller sig bl.a. fra et kommunalt tilbud ved, at det er ledet af en dagtilbudsbestyrelse, der består af et flertal af forældre samt to medarbejdere med stemmeret. Bestyrelsen er ansvarlig for de overordnede linjer, hvilket f.eks. gælder økonomi, hvilket værdigrundlag dagtilbuddet skal arbejde efter samt den overordnede ledelse. Selveje sikrer derfor, at mest mulig indflydelse og ansvar er uddelegeret til institutionen. Selvejende dagtilbud er underlagt de samme overordnede mål som kommunale institutioner, men har selv fuld bestemmelse over, hvordan formål, anvendelse af midler og idégrundlag skal udformes inden for Dagtilbudslovens rammer.

Om Aarhus Kommune

Aarhus Kommune er Jyllands største arbejdsplads. 28.000 professionelle og passionerede kollegaer arbejder hver dag for, at vi er en god by for alle. Som ansat i Aarhus Kommune gør du visioner til virkelighed og skaber udvikling, fællesskab og trivsel. Her er der respekt for faglighed, plads til mangfoldighed og mulighed for udfoldelse. Vi har ambitioner for byen – og for dig. Kom og vær med!

Leder- og medarbejderroller

I vedlagte link finder du de fælles Leder- og medarbejderroller i Aarhus Kommune:

<https://aarhus.dk/job/den-attraktive-arbejdsplads/>

De fælles leder- og medarbejderroller giver et blik på de forventninger, der stilles til dig, når du som leder eller medarbejder i Aarhus Kommune skal løse den fælles kerneopgave. Ved at synliggøre de forventninger, der stilles – om du er leder eller medarbejder – håber vi på, at vi sammen kan fastholde et godt arbejdsmiljø, en attraktiv arbejdsplads og en kultur med troværdighed, respekt og engagement