

# Skoleleder til Kløverskolen – Aarhus' nybyggede profilskole med Projektbaseret Læring

*Stillingen som skoleleder på Kløverskolen er en enestående mulighed for at gøre en forskel for børn og unge i Gellerup, Toveshøj og Bispehaven – og for at udvikle byens nye skole som det lokale foretrukne valg.*

*Kløverskolen er en nybygget skole, som er programmeret til projektbaseret læring, hvor læring er drevet af børn og unges naturlige nysgerrighed på virkelighedens problemstillinger. Hvis du er motiveret for at lede en skole, hvor projektbaseret læring gør eleverne nysgerrige, engagerede og klar til fremtidens udfordringer, så vil vi meget gerne høre fra dig.*

*Vi søger fortsat den rette skoleleder til Kløverskolen og har forlænget ansøgningsfristen til den 15. februar.*

## **Et børneliv med motiverende læringsmiljøer**

I sommeren 2025 slog vi dørene op til en splinterny skole midt i den grønne bypark, der forbinder Gellerup, Toveshøj og Bispehaven. Skolen og fritidstilbuddet er vigtige medspillere i bydelsforandringen for Helhedsplan Gellerup, hvor der er en politisk aftale om at skabe et attraktivt skole- og fritidstilbud for alle børn i lokalområdet.

Skolen har som den første skole i Aarhus en [projektbaseret læringsprofil](#) (PBL). Skolens arkitektur er designet som kløverblade med motiverende læringsmiljøer på tværs af fag og fællesskaber, hvor børn lærer med hoved, hænder og hjerte. Det er en bred pædagogisk profil, som skal styrke det enkelte barns udvikling og trivsel i et stærkt fællesskab mellem skole, fritid, lokalområde og forældre.

Når børn, medarbejdere og ledere skal arbejde på nye måder – og i nye fysiske rammer – er det en vedvarende forandringsproces. Kløverskolen er godt i gang med omstillingen til projektbaseret læring, som også understøttes af en PBL-konsulent.

Kløverskolen er også en madskole, som dagligt serverer nærende frokostmåltider til eleverne fra et stort produktionskøkken på skolen. Skolespisesituationerne er en fællesskabsaktivitet, hvor eleverne mødes omkring måltiderne på skolens torv.

Vi søger en ny skoleleder til Kløverskolen, da den nuværende skoleleder går på pension efter mange år som leder i Aarhus Kommune.

## **Om fællesskabet på Kløverskolen**

Kløverskolen ligger demografisk i et område med en procentvis stor børnegruppe med dansk som andetsprog. Skolen skal bidrage til at skabe en bydel i balance, hvor børnene går på deres distriktsskole. Den stærke pædagogiske profil skal være med til at tiltrække nye, ressourcestærke beboere til området.

I dag er der 232 elever på Kløverskolen fra 0.-9. klasse, hvoraf 88 % har dansk som andetsprog. Størstedelen af eleverne kommer fra Ellehøjsskolen (fusion af Tovshøj og Ellekær). Kløverskolen drives på samme vilkår som andre skoler i Aarhus Kommune, hvor maksimalt 20 % af børnene på kommende årgange må have dansk som andetsprog med et sprogstøttebehov. Der er fire specialklasser på skolen, som det er besluttet at udfase over årene.

På skolen er der 38 lærere og 15 pædagogiske medarbejdere, hvoraf størstedelen også kommer fra Ellehøjsskolen. Lærere og pædagoger samarbejder tæt på tværs af fag og klasser. Arbejdet med både den pædagogiske profil og elevgruppen har skabt et solidt fundament for samarbejdet.

Kløverskolen er en arbejdsplads med stor indflydelse, hvor medarbejderne aktivt er med til at præge udviklingen, og hvor løsninger sjældent er givet på forhånd.

Skolens ledelsesteam vil bestå af en skoleleder og to pædagogiske ledere, som tilsammen skal være et stærkt ledelsesfællesskab i tæt samarbejde med lederen for klubtilbuddet under UngiAarhus. Ledelse på Kløverskolen foregår tæt på hverdagen – også for skolelederen, som samtidig er skolens ansigt udadtil i lokalsamfundet.

I tæt samarbejde med Tovshøj Dagtilbud og Brabrand Dagtilbud arbejdes der målrettet på at styrke overgangen fra dagtilbud til skole som en vigtig del af en helhedsorienteret indsats i området, herunder udviklingen af de sproglige læringsmiljøer.

## **Om ledelsesopgaven på Kløverskolen**

Som skoleleder bliver du en vigtig medskabende af skolens pædagogiske retning med PBL. Din tilgang til udviklingen af PBL skal bidrage til at udvikle [Bredere børnefællesskaber \(aarhus.dk\)](#), hvor flest mulige børn kan trives, lære og udvikle sig i deres lokale skole. Tilgangen bygger ovenpå en stærk læringskultur ([Stærkere Læringsfællesskaber \(aarhus.dk\)](#)), hvor systematisk og vedvarende samarbejde samt faglig refleksion over data, egen og fælles praksis udvikler læringsmiljøet for børn og unge.

Du skal brænde for mangfoldigheden i det boligsociale område og for at arbejde med trivsel, dannelse og læring på tværs af kulturelle og sociale baggrunde. Stillingen kræver en helhedsorienteret indsats, hvor du opbygger stærke relationer til lokalområdet – børnefamilier, dagtilbud, foreninger og øvrige samarbejdspartnere. Som skoleleder skal du også skabe sammenhæng mellem skolen og det fritidspædagogiske arbejde i SFO og klubtilbud med fokus på høj kvalitet, trivsel, relationer og udvikling.

Kløverskolen er en højt profileret skole, som tiltrækker opmærksomhed i omverdenen. Du skal derfor have politisk tæft og gode kommunikative evner. Du indgår i et tæt samarbejde med

forvaltningen, herunder den pædagogiske afdeling, hvor vi løfter en fælles opgave. Du skal navigere sikkert mellem mange interessenter – samtidig med at du fastholder det nære, daglige ledelsesblik på skolens kerneopgave. Strategisk omdømmearbejde er ligeledes vigtigt i profileringen af den nye skole.

Som medarbejder på Kløverskolen er der en stor kompleksitet, og et trykt arbejdsmiljø er afgørende.

Tillid, psykologisk tryghed og medbestemmelse er bærende værdier i det samarbejde, medarbejderne ønsker med den nye skoleleder.

#### **Om den ønskede profil**

For at matche stillingen håber vi, at du genkender dig selv i følgende:

- **Er relationelt stærk**, møder folk i øjenhøjde og skaber tillid – både på skolen og i lokalsamfundet.
- **Er tydelig** – kan træffe beslutninger og kommunikere dem, så det giver mening og retning.
- **Er involverende** og god til inddragende processer – kan lytte og har blikket hele vejen rundt.
- **Står sikkert i lederskabet under pres** – har overblik og er i stand til at bevare fokus.
- **Er ambitiøs og visionær** – med afsæt i skolens værdigrundlag og pædagogiske fundament.
- **Har et åbent og positivt mindset** – er nysgerrig på andres perspektiver og har en anerkendende tilgang.
- **Er nærværende** – kan skabe følgeskab og bidrage til psykologisk tryghed.
- **Er skolemenneske med mod** – mod til at lade der være højt til loftet.

#### **Om jobbet som skoleleder i Aarhus Kommune**

Som skoleleder i Aarhus Kommune har du det overordnede personaleansvar og udstikker – i samarbejde med skolebestyrelsen, lederteamet og medarbejderne – rammer og retning for skolens virke og udvikling i overensstemmelse med Folkeskoleloven, Børn og Unge politikker, herunder [Børne- og ungepolitikken](#).

Du har ansvar for at skabe rammer og vilkår for en pædagogisk og didaktisk praksis på et højt fagligt niveau. Du skal samtidig sikre, at skolens ressourcer prioriteres og anvendes, så de bidrager til størst mulig kvalitet i opgaveudførelsen. Du står i spidsen for den årlige planlægning af skoleåret, herunder fagfordeling, opgave- og arbejdsbeskrivelser, skemalægning, personaletilpasning, beskrivelse af udviklings- og indsatsområder samt evaluering.

Som skoleleder i Aarhus Kommune er du også et vigtigt bindeled mellem skolen og Børn og Unge og bliver en del af en professionel organisation kendetegnet ved stor faglighed og en stærk ledelsesunderstøttelse.

Du indgår i ledergruppen i skoleområde Midt med 18 andre skoleledere, som bliver dine lederkollegaer – en gruppe, som hjælper og støtter hinanden, og som også tør udfordre hinanden i et positivt og professionelt samarbejde. Her får du også en erfaren mentor, som følger dig den første tid som led i et grundigt introduktionsforløb. Du refererer til Børn og Unge-chef Stefan Møller Christiansen.

#### **Krav til stillingen**

Du er læreruddannet og pædagogisk velfunderet, og du kan dokumentere gode resultater med skoleudvikling. Du har ledelseserfaring fra skoleverdenen. Hvis du ikke har erfaring med at lede ledere, er du klar til at tage det næste skridt og har potentialet til det. Du har gennemført en lederuddannelse på minimum diplomniveau. Det forventes, at du har en god forståelse for IT, økonomi og administration.

#### **Hvis du vil vide mere**

Hvis du vil vide mere, er du meget velkommen til at kontakte Børn og Unge-chef Stefan Møller Christiansen på tlf. 6119 4496. Skolen og området skal opleves – og vi viser dig meget gerne rundt på Kløverskolen.

#### **Læs mere**

Om Kløverskolen: [Kløverskolen](#)

Om Børne- og Ungepolitikken: [Børne- og ungepolitik](#).

Om Bredere børnefællesskaber: [Bredere børnefællesskaber](#).

Om at arbejde i Børn og Unge: [Arbejde i Børn og Unge](#).

Om god ledelse: [God ledelse på alle niveauer i Børn og Unge](#)

#### **Løn og ansættelse**

Løn og ansættelsesvilkår vil være i henhold til gældende overenskomst. Skoleledere ansættes i Børn og Unge som tjenestemænd. Derudover indplaceres du efter gældende forhåndsaf tale, som er indgået med Aarhus Skolelederforening. Der er tale om en stilling uden højeste tjenestetid, som aktuelt aflønnes på trin 51 og med et årligt tillæg på 59.500 kr. (31/3-00 niveau), svarende til ca. 781.000 kr. årligt i nutidskroner.

Der indhentes børneattest samt straffeattest.

Vi håber, du kan starte den 1. maj 2026.

#### **Sådan søger du**

Du sender os din ansøgning og bilag elektronisk senest den 15. februar 2026. Du får besked den 18. februar hvis du bliver inviteret ind i ansættelsesprocessen. Første samtalerunde afholdes den

24. februar fra kl. 13.30 på Rådhuset. Test, testinterview og referencer gennemføres den 26., 27. februar og 2. marts i samarbejde med HR-konsulenten. Anden samtalerunde afholdes den 4. marts fra kl. 14.30 på Rådhuset.

Klik på "Ansøg" nedenfor for at udfylde og sende din ansøgning. Alle felter med \* skal udfyldes. Først når du har modtaget en kvittering pr. e-mail, har vi modtaget din ansøgning.

### **I Aarhus Kommune sætter vi børnene i centrum**

Vi vil give alle børn og unge de bedste betingelser for at lære, udvikle sig og trives. Det kræver stærke læringsfællesskaber og tværfagligt samarbejde mellem de voksne omkring barnet.

I Aarhus Kommune bliver du en del af en samarbejdskultur, hvor data, viden og erfaringer inddrages, så alle får mulighed for at lære sammen af hinanden og med hinanden på tværs af professioner, medarbejder- og ledelsesniveauer. Vi tror på at børn og unge gør, hvad de kan.

Børnene er ikke problemet, men de viser problemet. I Aarhus Kommune tager de voksne ansvar for læring, udvikling og trivsel for alle børn og unge.

### **Om Aarhus Kommune**

Aarhus Kommune er Jyllands største arbejdsplads, hvor 28.000 professionelle og passionerede kollegaer hver dag arbejder for at gøre visioner til virkelighed og skabe værdi for borgere og samfundet omkring os. Vi er en arbejdsplads, der vægter faglighed og samarbejde højt og vi tror på, at vores forskelligheder er med til at gøre Aarhus for en god by for alle.

Sammen arbejder vi for en bæredygtig og inkluderende by, hvor både ansatte, borgere, virksomheder og naturen kan trives og blomstre. Vi har ambitioner for byen – og for dig. Kom og vær med!