

Pædagogisk leder for mellemtrin til Lisbjergskolen pr. 1. oktober 2024

Du har hjertet på rette sted og vil bruge det til at videreudvikle en allerede god skole og attraktiv arbejdsplads.

Vi leder efter en ny leder, der på den ene side sprudler af engagement og gejst, en der tør bruge sin personlighed og være handlekraftig. På den anden side skal du også være mennesket, der er god til at lytte, drage omsorg og inddrage medarbejdere, inden du træffer beslutninger.

Du skal elske og brænde for at være i øjenhøjde med eleverne og gøre dem fremtidsparate.

Lisbjergskolen er en skole, der har sit fundament i vores pædagogiske platform. Skolen er placeret i et aktivt lokalsamfund med familier, der engagerer sig i deres børns skolegang. Lisbjerg By er i rivende udvikling, og skolens nuværende størrelse på 420 børn skal stige til 700 henover de næste år. Lisbjergskolen er en KRAI-skole, UNICEF Rettighedsskole og værtsskole for seks modtageklasser.

Vi søger en ny pædagogisk leder, der vil være en del af fællesskabet på Lisbjergskolen og være aktivt bidragende til fællesskabet på skolen og i lokaldistriktet. Vi søger en pædagogisk leder for hvem visioner og skoleudvikling klinger skønt – og særligt når det går hånd i hånd med dagligdagen og hverdagens mange driftsopgaver.

Du skal være motiveret for følgende opgaver

- at varetage ledelse af mellemtrinnet samt opgaver der går på tværs af skolens afdelinger; lige fra ledelse af personale, afdeling, børnesager til synlighed i bygningen omkring børn og voksne; f.eks. morgenrunde & deltagelse i samlinger på mellemtrinnet
- at sætte dig ind i skolens identitet (pædagogiske ståsted) og bidrage med erfaring og visioner for skolens mellemtrin
- at udføre dit lederarbejde i en distriktstænkning (0-18 års perspektiv) – hvilket for os betyder at skabe sammenhængskraft i et tæt samarbejde mellem skolen, dagtilbuddet, klubben, ungdomsskolen og ungdomsuddannelserne
- at videreudvikle skolens praksis gennem produktionsdidaktik med fokus på kerneopgaven
- at se og styrke en helhed hvor faglighed og trivsel bliver to sider af samme sag med blik for det hele børne- & ungdomsliv – herunder være handlekraftig på børnesager, der kalder på ledelse, så de svære opgaver bliver løst i fællesskab med medarbejderne og forældrene (vigtigt at kunne være tydelig i den svære samtale)

Du er særligt interessant for os, hvis du som leder:

- er relationsstærk, synlig og nærværende; både i forhold til medarbejdere og børn
- kan skabe følgeskab til skolens visioner og udviklingsområder og til dig som leder
- kan skabe resultater sammen med dem, som du er nærmeste leder for og sammen med lederteamet - gennem opfølgning og en vedholdenhed omkring igangsatte initiativer
- kan bringe viden og erfaring vedr. stærke læringsfællesskaber i spil i hverdagen
- har anerkendende kommunikationsevner i forhold til både elever, forældre, medarbejdere og omverden – er stærk både på skrift og i tale
- vil være med til at vedligeholde og samtidig udvikle vores fællesskaber præget af tillid, åbenhed, godt humør og gå-på-mod, og hvor der er kort vej mellem medarbejdere og ledere

For at komme i betragtning skal du have en læreruddannelse. Hvis du ikke allerede har en lederuddannelse, forventes det at du efter et år eller to har lyst til at påbegynde uddannelse for at udvikle dine ledelsesmæssige kompetencer.

Løn og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst.

Vil du vide mere om stillingen er du velkommen til at kontakte skoleleder Martin Appel Loft på telefon 29 20 41 01.

Der er en forventning om, at du kontakter skoleleder inden ansøgningsfristen for en rundvisning og uformel samtale. Kontakt kan ske i ugerne 25+26+27 og igen fra onsdag i uge 31 (holder ferie i ugerne 28+29+30).

Ansættelsesudvalgets sammensætning:

- Skoleleder Martin Appel Loft
- Indskolingsleder Anne Katrine Kusk Nielsen
- Udskolingsleder Lars Kraners
- Medarbejderrepræsentant & TR for lærerne Torben Ø. Jakobsen
- Medarbejderrepræsentant i MED-udvalget Tove Willumsen
- Forældrerepræsentant Rebecca Abl

Ansættelsesudvalget har efter sidste samtalerunde følgende grundlag for at vurdere ansøgerne ved 2. samtalerunde:

- Den skriftlige ansøgning
- Det personlige indtryk fra 1. samtalerunde

- Test og kompetenceafklaringen udarbejdet af skolebestyrelsesformanden
- Referencer som skoleleder indhenter mellem første og anden samtalerunde
- Opgavebesvarelsen og det personlige indtryk fra 2. samtale

Tidsplan for ansættelsen

Ansøgningen sendes via rekrutteringssystemet senest søndag den 18. august 2024 kl. 12.00

Ansættelsesprocessen foregår over to runder. De kandidater, som bliver udvalgt til anden samtalerunde, skal være indstillet på at gennemføre hhv. en kognitiv- og en personlighedstest mellem første og anden samtale. Foruden test vil de udvalgte kandidater også få stillet en opgave, som skal fremlægges ved anden samtale.

Tirsdag den 20. august 2024 samles ansættelsesudvalget og beslutter, hvilke kandidater der indkaldes til første samtalerunde. De udvalgte ansøgere får besked denne dag.

- 1. samtalerunde afvikles med op til fem ansøgere torsdag den 22. august 2024 i tidsrummet 15:00 – 20:00
- Test og kompetenceafklaringssamtale af de udvalgte ansøgere til anden samtalerunde gennemføres af skolebestyrelsesformanden. Dette finder sted mellem de to samtalerunder.
- 2. samtalerunde afvikles med op til tre ansøgere onsdag den 28. august 2024 i tidsrummet 17:00 – 20:00

Ansøgeren forventes at tiltræde 1. oktober 2024.

Der vil blive indhentet børne- og straffeattest og ansættelse sker under forudsætning af, at attesterne ikke viser, at du er uegnet/uværdig til stillingen. Du kan læse mere her om hvordan vi behandler dine oplysninger [her](#).

Om Aarhus Kommune