

# Skovvangskolen søger en matematiklærer til 9. årgang special og andre fag i udskoling, almen. Stillingen er fra d. 1. august 2026.

## Om jobbet:

Skovvangskolen er en 2-3 sporet byskole med små 600 elever. Skolen er en rigtig folkeskole i og med, at vi har elever fra vidt forskellige baggrunde. Dette er en af vores store styrker, idet vi formår at skabe berigende faglige og sociale fællesskaber på tværs af vores elever. På Skovvangskolen arbejder vi fokuseret med, at alle elever uanset deres personlige, faglige eller sociale udgangspunkt oplever at blive passende udfordret, så de står på tæerne i løbet af deres skoletid, da vi på den måde tror, at de bliver så dygtige som mulige. Vi arbejder rigtig meget med holddeling, hvilket kan være med udgangspunkt i sociale dynamikker såvel som faglige niveau.

Skolen er afdelingsopdelt i henholdsvis 0.-4. klasse (Fase 1), 5.-9. klasse (Fase 2) og Specialafdelingen (vi har 10 klasser fordelt på 0. -10. klasse). Når man bliver ansat på Skovvangskolen, bliver man ansat, så man kan varetage opgaver både i almen- og specialafdelingen.

Skovvangskolen er i gang med store forandringer. Vi rykker ind i nyrenoverede lokaler efter sommerferien. Det betyder, at vi snart står klar med nye og inspirerende læringsmiljøer. Samtidig har vi rigtig gode udeområder i forhold til at bryde hverdagen. Skoleugen hos os er organiseret på den måde, at vi har fagdag hver tirsdag, hvor fagene så går på skift. Dette giver medarbejderne mulighed for at lave en varieret undervisning, hvor byen og ugeområder bliver integreret. I det pædagogiske arbejde er vi optaget af at søge nye veje i pædagogikken og didaktikken. Vi har fokus på skolens pædagogiske grundfortælling, hvor vi sammen vil arbejde hen mod, at denne afspejler sig tydeligt i hverdagen og den enkelte medarbejders praksis på skolen. Vi ønsker, at ansøgere forholder sig til skolens grundfortælling: [Vision og pædagogiske grundfortælling](#)

## Din profil:

**Vi søger en lærer, som har kompetencer i forhold til elever med specifikke vanskeligheder og skolevægring. Derudover vil vi anse det som en styrke, men ikke et krav, hvis du også kan undervise i et af fagene: Tysk, musik, fysik-kemi og alle de humanistiske fag.**

Skovvangskolen er præget af en høj social kapital på tværs af vores medarbejdere og afdelinger. Vi har både yngre og ældre medarbejdere, der alle er klar til at tage mod en ny kollega. Det er ikke vigtigt for os, hvorvidt der er tale om en nyuddannet lærer eller en erfaren lærer. De største ønsker til en ny medarbejder er:

- Vores elever ønsker sig en lærer, der er dygtige til med afsæt i positive relationer at opbygge en ambitiøs klassekultur, hvor alle elever udfordres. Det er vigtigt for eleverne, at du hjælper dem gennem skoledagen med en tydelig struktur og klare faglige mål, men også med et glimt i øjet og med plads til en enkelt eller to omveje.
- Dine kommende kollegaer ønsker sig en kollega, der med både drive og fast plantede fødder kan indgå som en sparringspartner omkring såvel elever, klasser, fagene og skolens udvikling. Du vil som ny medarbejder få gode muligheder for støtte, sparring og udvikling i samarbejde med kolleger og ledelsen på Skovvangskolen.

Din kommende ledelse på Skovvangskolen ønsker sig en medarbejder, der vil være med til at gøre en forskel for vores elever og Skovvangskolen som helhed ved bl.a. at være med til at stille de spørgsmål, der udvikler os som skole.

## Derfor skal du vælge os:

Skovvangskolens virke er baseret på værdierne Respekt, Læring og Fællesskab, hvilket konkret kommer til udtryk ved, at vi tilstræber at være en skole, hvor der er:

- Fællesskaber og trykthed for alle – vi arbejder derfor bl.a. på at udvikle vores venskabsklasser og elev-elev læring.
- Fællesskaber mellem personalet i både sociale aktiviteter såvel som faglige. Vi har stort fokus på, at vores fagteam bliver til team, hvor fokus er på fælles pædagogisk og didaktisk viden og sparring.
- Læring ved, at elevsamtalerne er skemalagt i ELFO-timer, så du som lærer altid ved, hvornår du har mulighed for at tale med elever og understøtte dem i deres faglige, personlige og sociale udvikling

- Differentieret undervisning, hvor alle elever skal stå på tæerne – vi arbejder derfor med at systematisere elevsamtaler og holddeling ud fra f.eks. sociale grunde, niveau og køn.
- Varieret undervisning, der understøtter elevernes motivation – vi arbejder derfor bl.a. med fagdage, hvor der er rig mulighed for at udnytte nærområdet i undervisningen.

#### **Løn og ansættelsesvilkår:**

Løn og ansættelsesvilkår vil være i henhold til gældende overenskomst. Endelig lønfastsættelse sker efter forhandling med den forhandlingsberettigede faglige organisation på baggrund af kvalifikationer, medmindre stillingen er omfattet af en forhånds aftale, som kan danne grundlag for lønfastsættelsen

Ugentligt timetal: 37 timer  
Opstart d. 1. August 2026

Der vil blive indhentet børne- og straffeattest og ansættelse sker under forudsætning af, at attesterne ikke viser, at du er uegnet/uværdig til stillingen. Du kan læse mere her om hvordan vi behandler dine oplysninger [her](#).

#### **Hvis du vil vide mere:**

Yderligere oplysninger om stillingen kan fås ved henvendelse til Lene K. Markussen tlf.: 21 99 72 98

#### **Ansøgning**

Klik på "Ansøg" nedenfor for at udfylde og sende din ansøgning. Alle felter med \* skal udfyldes. Først når du har modtaget en kvittering pr. e-mail, har vi modtaget din ansøgning.

Ansøgningsfrist: 18. Maj 2026  
Samtalerne afholdes d. 20. Maj 2026

#### **Om Aarhus Kommune**

Aarhus Kommune er en af Jyllands største arbejdspladser, hvor 28.000 professionelle og passionerede kollegaer hver dag arbejder for at gøre visioner til virkelighed og skabe værdi for borgere og samfundet omkring os. Vi er en arbejdsplads, der vægter faglighed og samarbejde højt og vi tror på, at vores forskelligheder er med til at gøre Aarhus for en god by for alle. Sammen arbejder vi for en bæredygtig og inkluderende by, hvor både ansatte, borgere, virksomheder og naturen kan trives og blomstre. Vi har ambitioner for byen – og for dig. Kom og vær med!